

顯宮附幼 108 學年度下學期教學模式—學習區之「做中學」

落實統整學習的教學理念

在上學期的學習區探索時段，老師透過觀察孩子的發展和陪伴孩子的過程中，逐步調整學習區的設置，以提升孩子的探索興趣並更親近各區的任務。除了學習區探索之外，學期末時班上針對各區的檢視進行師生對話，老師亦將孩子的建議融入新學期的學習區設置之考量，於是…新學期我們對學習區有了新的配置與調整。

新學期共設置有美勞區、積木區、語文區、組合建構區、數學區和扮演區等，各區分別又依發展重點設置小區，整體以區中區的格局來規劃，並視各小區的適切性和需要性加入挑戰任務，更明確的讓學習區準備和環境氛圍具有邀請性，期待更細緻的學習區規劃培養孩子的學習興趣和學習態度，在當中自主探索以發展六大核心能力。

- 數學區裡擺放拼圖挑戰、桌遊、六型六色等多元教具，培養孩子邏輯推理、解決問題、發展數學表徵運用與運算等能力。



- 為充分利用幼兒活動空間、擴充學習場域，顯宮附幼的走廊設置了組合建構區，擺放磁力片、LaQ、智高、樂高等建構類教具供孩子們操作。
- 語文區提供聽、說、讀、寫、演之學習環境，提升幼兒口語表達及敘說能力、增進圖像/符號/文字運用能力，亦讓孩子可抒發情緒並表達情感。



- 美勞區提供平面畫作、立體造型、工藝等視覺藝術創作學習環境，培養孩子設計與美感意識，讓孩子享受自主操作與創作之成就感外，亦可啟發其想像力、促進手眼協調、發展多元表徵運用的能力。



鬆散材料 DIY

多元材料創作



編織區



紙工區



串珠區



水彩區

- 積木區提供孩子堆疊搭建與鋪排之教具，建構孩子幾何數學基本概念外，亦讓孩子於學習中探索物理概念。



中大型積木操作區



小型積木操作區

- 扮演區提供扮演情境，建立孩子與己、與人、與物互動之學習環境，培養社交互動技巧、促進合作解決問題等能力。



隱密空間-帳篷



扮演道具